

Pedagogisch beleidsplan Sport-BSO Teamplayers



december 2024

Contactgegevens:
Sport-BSO Teamplayers
Jeugdland 1
4851 AT Ulvenhout
Tel: 0615366504
KVK nummer: 81943563
LRK nummer: 150908878

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Inleiding	4
Hoofdstuk 1: Sport-BSO Teamplayers	5
1.1 Wie zijn we?	5
1.2 Missie	6
1.3 Visie	7
Hoofdstuk 2: Pedagogische visie en handelen	8
2.1 Het bieden van emotionele veiligheid	8
2.2 Persoonlijke competenties	8
2.3 Sociale competenties	9
2.4 Waarden en normen	9
3.1 Emotionele veiligheid	11
3.2 Lichamelijke ontwikkeling	11
3.3 Sociaal-emotionele ontwikkeling	11
3.4 Cognitieve ontwikkeling	12
3.5 Meld- en hygiëncode	12
3.6 Signaleren	13
3.7 Sociale kaart	13
Hoofdstuk 4: Huisvesting en basisgroepen	15
4.1 Huisvesting	15
4.2 Schoolweken	16
4.3 Dagindeling	16
4.4 Vakantieweken en studiedagen	17
4.5 Basisgroepen en BKR	17
4.6 Mentor en ontwikkeling	19
4.7 Soorten opvang	20
4.8 Intake	21
4.9 Oudercommissie	21
4.10 Pedagogisch beleidsmedewerker	21
4.11 Taken en begeleiding stagiaires	22
4.12 Wenbeleid	23



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Sport-BSO Teamplayers. In het pedagogisch beleidsplan wordt ingegaan op verschillende vraagstukken. Wat is onze missie en visie? Hoe besteden we aandacht aan de persoonlijke, sociale en emotionele ontwikkeling van de kinderen? Hoe waarborgen we de veiligheid? Op welke manier brengen we de kinderen normen en waarden bij? Hoe zorgen we ervoor dat een gezonde leefstijl wordt gestimuleerd bij de kinderen? Hoe verloopt de communicatie met ouders? En als laatste, hoe brengen wij dit beleidsplan tot uiting in de praktijk?

Rob Adriaansen en Sander van Gils, eigenaren van de Sport-BSO, zijn de eindverantwoordelijke van dit beleidsplan. Zij zorgen dat het plan ook overgedragen wordt aan de pedagogisch medewerkers en voeren dit plan in de praktijk uit.

Wanneer u kiest voor Teamplayers nemen wij uw kind graag op in onze groep. In een fijne leefomgeving zorgen wij ervoor dat uw kind een onvergetelijke tijd krijgt. Hierbij staan plezier, respect, veiligheid en samenwerken centraal. Wij werken op een verantwoorde en vertrouwelijke wijze en zijn graag onderdeel van de ontwikkeling van uw kind, want die staat bij onze Sport-BSO centraal.

Als Teamplayers zijnde staan wij altijd open voor verbeteringen en kijken we te allen tijde kritisch naar ons beleidsplan. Mocht u naar aanleiding van dit beleidsplan vragen en/of opmerkingen hebben, dan horen wij dit graag. Hierdoor kunnen wij eenvoudig inspringen op nieuwe inzichten, trends en wettelijke regelgeving, t.a.v. de pedagogische aspecten in de buitenschoolse opvang.

Het beleidsplan van Sport-BSO Teamplayers is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s), pedagogisch medewerkers, instanties en instellingen die direct of indirect bij de Sport-BSO betrokken zijn. We wensen u veel leesplezier toe.

Namens Sport-BSO Teamplayers,

Rob Adriaansen
Sander van Gils



Inleiding

Sport-BSO Teamplayers is een buitenschoolse opvang die gevestigd is op een prachtige sportlocatie in de bosrijke omgeving van Ulvenhout. Op 1 mei 2024 zullen wij officieel van start gaan met het opvangen van kinderen en het aanbieden van professionele en hoogwaardige sport- en spelactiviteiten. Sport-BSO Teamplayers zal er zijn voor alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De kinderen krijgen bij ons volop de ruimte om zich te ontwikkelen op diverse vlakken binnen een veilige omgeving.

Sport en bewegen is een steeds belangrijker middel geworden binnen onze samenleving om allerlei doelstellingen te realiseren. Niet alleen is de belangstelling voor sport in relatie tot een gezonde leefstijl toegenomen, maar ook andere sociaal-maatschappelijke doelstellingen zijn steeds belangrijker. Teamplayers wil als organisatie een toevoeging zijn binnen de samenleving. Wij staan dan ook te springen om onze plannen in uitvoering te brengen. Verderop in dit beleidsplan zullen we de maatschappelijke pijlers waar Teamplayers zich op focust verder toelichten.

Het beleidsplan is ontwikkeld om zowel de ouders/verzorgers als de pedagogisch medewerkers een houvast te geven. Hierbij wordt u meegenomen in de dagelijkse gang van zaken en kijken we naar de pedagogische visie die wij als organisatie willen uitdragen. De Sport-BSO is een gezellige, veilige en gemoedelijke kinderopvang waarin professionele pedagogisch medewerkers werken die de kinderen altijd centraal hebben staan. De kinderen krijgen binnen Teamplayers de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen als individu en in samenwerking met andere kinderen. Samen sporten en bewegen zal bij onze Sport-BSO dan ook hoog in het vaandel staan. Door afwisselende en uitdagende sport- en spelactiviteiten aan te bieden aan kinderen kunnen zij zelf ontdekken waar hun interesses liggen. Op het motorische, sociale en cognitieve aspect worden kinderen gestimuleerd en uitgedaagd om dagelijks te sporten en bewegen. Zo krijgen ze letterlijk en figuurlijk de ruimte om te groeien en om gezond en vitaal door het leven te gaan. Tijdens studie- en vakantiedagen zal er extra aandacht gegeven worden aan een gezonde leefstijl in de bredere zin. Denk dan bijvoorbeeld ook aan sporten en bewegen in combinatie met gezonde voeding.

Met dit beleidsplan willen we helderheid en openheid creëren over de kwaliteit van ons pedagogisch beleid. Ouders, oudercommissie, pedagogisch medewerkers en iedereen die het interessant vindt waar wij voor staan kunnen dit pedagogische beleidsplan inzien.



Hoofdstuk 1: Sport-BSO Teamplayers

In het eerste gedeelte van dit pedagogische beleidsplan willen wij u graag meenemen aan de hand van de vraag, wie zijn we? We zullen ons voorstellen als organisatie en we gaan kijken naar welke doelstellingen wij willen behalen als Teamplayers.

1.1 Wie zijn we?

Sport-BSO Teamplayers is opgericht door Rob Adriaansen en Sander van Gils. Twee enthousiaste en gekwalificeerde sport- en spelleiders met de nodige ervaring in het werkveld. In combinatie met de kennis en expertise die wij hebben, willen we graag een belangrijke maatschappelijke speler worden binnen de Ulvenhoutse gemeenschap. Deze kennen wij goed, omdat we al een locatie hebben in dit dorp. Daarbij komt dat wij erg veel binding hebben met een dorp en het sterke verenigingsleven dat daarin heerst. Graag stellen we ons allereerst even kort voor.

Rob Adriaansen

Mijn naam is Rob Adriaansen en ik ben 33 jaar. Ik heb zowel een MBO (Sport en Bewegen) als een HBO (SPECO) bachelor diploma behaald en daarmee kan ik de theorie gemakkelijk aan de praktijk koppelen. Stilzitten komt niet echt in mijn woordenboek voor en ik kan niet wachten om onze derde Sport-BSO te starten op deze prachtige locatie. Ik haal enorm veel voldoening uit het creatief en innovatief werken met kinderen op het gebied van sport-, spelen beweegactiviteiten. Ik hoop hiermee een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van uw kind.

Sander van Gils

Mijn naam is Sander van Gils en ik ben 28 jaar. Na het voortgezet onderwijs ben ik de opleiding Sport en Bewegen gaan doen op het CIOS Goes-Breda. Hier heb ik mijn passie voor het lesgeven gevonden en heb ik mogen ervaren hoe leuk het is om met kinderen te werken. Dit was vooral op het gebied van sport, maar het leek me ook een uitdaging om kinderen les te geven in taal, rekenen en wereldoriëntatie. Daarom ben ik na het afronden van deze studie naar de PABO gegaan. Hier heb ik inmiddels mijn diploma voor gehaald en ben ik dus afgestudeerd als leerkracht basisonderwijs. Ik haal graag altijd het maximale eruit en ga nieuwe uitdagingen zeker niet uit de weg. Ik ben ontzettend blij met de start van onze derde Sport-BSO en hoop u daar snel te mogen verwelkomen

Eén-tweetje:

Ambitieuus zoals wij zijn hebben we altijd het idee gehad om zelfstandig aan de slag te gaan op werkgebied. Jarenlang hebben wij samen gevoetbald bij voetbalvereniging Bavel, samengewerkt binnen een kinderopvangorganisatie en hebben we een gedeelde passie voor het werken met kinderen in combinatie met sport. Het één-tweetje werd daarom snel gemaakt en we gaan proberen om ook in het werkveld samen te scoren. Wij vinden samenwerken erg belangrijk en we zullen altijd als één team samenwerken in combinatie met onze sportieve pedagogische medewerkers. Dit willen we dan ook naar buiten uitstralen, want samen bereik je meer!

1.2 Missie

Sport-BSO Teamplayers hoopt een extra toevoeging te worden binnen het dorp Ulvenhout middels deze nieuwe locatie. Wij zijn er voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar en bieden professionele en hoogwaardige kinderopvang aan in combinatie met uitdagende sport- en spelactiviteiten. Middels een vijftal kernwaarden leggen wij uit waar Teamplayers voor staat.

→ **Veilig:**

We creëren voor de kinderen een veilige omgeving om te sporten en bewegen bij onze Sport-BSO. We zullen met vaste en vertrouwde gezichten werken en ouders kunnen hun kinderen met een gerust hart bij ons achterlaten.

→ **Sportief:**

Onze Sport-BSO is uiteraard sportief, onze pedagogische medewerkers zijn sportief en de organisatie Teamplayers is sportief. Dit stralen we uit en dragen we dan ook graag over aan de kinderen. De sport- en spelactiviteiten die we aanbieden zullen sportief zijn doordat er bewogen wordt, maar worden ook op een sportieve manier gespeeld en gegeven.

→ **Respectvol:**

Bij Sport-BSO Teamplayers gaan we respectvol met elkaar om. We hebben normen en waarden die we nastreven en ieder kind krijgt aandacht op een respectvolle manier. Kinderen gaan dan ook respectvol en gemoedelijk met elkaar om op de Sport-BSO en hier zullen we dan ook extra op letten.

→ **Plezier:**

Plezier staat voorop bij Teamplayers. Het moet een feest zijn voor kinderen om bij ons te komen na schooltijd. Mede door het invoeren van verschillende thema's zal er niet alleen plezier gemaakt worden door middel van sport en bewegen, maar ook tijdens andere activiteiten zal dit centraal staan.

→ **Participerend/samenwerkend:**

Teamplayers staat ook voor participeren en samenwerken. Niet alleen voor de kinderen, maar ook in combinatie met ouders en andere (lokale) partijen waar wij in brede zin mee willen samenwerken tijdens onze projecten en activiteiten.

Doelstellingen

Aanvullend op de kernwaarden draait het bij Sport-BSO Teamplayers om de volgende doelstellingen en aspecten:

- Ontwikkelen van de bewegingsvaardigheid van kinderen.
- Bijdragen aan de sociale ontwikkeling door sport en spel.
- Vergroten van het zelfvertrouwen.
- Bijdragen aan een gezonde en actieve leefstijl.
- Bijdragen aan de algemene ontwikkeling van het kind door sport en bewegen.
- Kinderen kennis laten maken met een grote variatie aan sport- en bewegingsvormen.

1.3 Visie

We willen met Sport-BSO Teamplayers een plek creëren waar kinderen zichzelf kunnen zijn en waar ze na schooltijd hun energie kwijt kunnen, maar tegelijkertijd ook even lekker kunnen ontspannen. Dit doen we door uitdagende sport- en spelactiviteiten aan te bieden. Wij geloven in de positieve effecten die sporten en bewegen met zich meebrengen. Niet alleen is het goed voor je lichaam en brein, maar zorgt het er tevens ook voor dat kinderen spelenderwijs leren omgaan met hun emoties.

We verwachten dat de kinderen die naar de Sport-BSO komen zoveel mogelijk deelnemen aan het gevarieerde aanbod dat we bieden. We kijken daarbij of de sport- en spelactiviteiten aansluiten bij de behoeften en interesses van de kinderen en stemmen vervolgens hier ons aanbod op af. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om door te zetten en niet te snel op te geven. Dit proberen we te bewerkstelligen door de kinderen positief en enthousiast te benaderen. Hierbij is er ruimte voor complimenten en werken we vooral vanuit de goede en positieve punten van de kinderen. Er is bij ons ruimte voor ieder individu om zichzelf te zijn en zich op zijn of haar eigen manier te ontwikkelen.

Onze Sport-BSO zal sterk verbonden zijn met onze maatschappij en de Bredase gemeenschap. Samen met de kinderen kijken we of we maatschappelijke problemen kunnen aanpakken en/of wellicht kunnen verbeteren. Door middel van het opzetten van diverse projecten en activiteiten willen we de kinderen bewust maken van een gezond(er)e leefstijl, bevorderen van de sportparticipatie en de leefbaarheid in hun omgeving. Teamplayers wil gezien worden als maatschappelijke speler en als verbindingsfactor in gemeente Breda. In samenwerking met diverse partijen willen we draagvlak creëren om uiteindelijk kinderen uit het dorp kennis te laten maken met sport- en spel activiteiten. Op allerlei manieren kunnen we dus bijdragen aan maatschappelijke doelen en een verbindende rol zijn tussen ouders, verenigingen, scholen en (lokale) ondernemers.

Goed contact met de ouders vinden wij zeer belangrijk. Vanaf het eerste telefoontje, de kennismaking op locatie, tot aan de overdracht bij het ophalen van het kind. U besteedt de zorg voor uw kind tijdelijk aan ons uit en deze taak pakken wij dan ook uiterst serieus op. Vertrouwen, openheid, professionaliteit en deskundigheid staan bij ons hoog in het vaandel. Want niet alleen uw kind moet zich prettig voelen, maar ook u als ouder, zodat u met een gerust hart aan het werk bent. We hechten daarom grote waarde aan goede communicatie en wederzijdse betrokkenheid. We werken voortdurend aan de kwaliteit van onze Sport-BSO en luisteren goed naar de wensen en behoeften van de kinderen en de ouders.

Omdat wij vinden dat ieder kind recht heeft op sport willen wij ervoor zorgen dat deze mogelijkheid ook geboden kan worden. Als dit door omstandigheden financieel niet haalbaar is kunnen we u daarin ondersteunen. Wij helpen dan met het aanvragen van eventuele subsidies via het Jeugd Sport en Cultuur Fonds. Zo kan het kind worden voorzien van geschikte sportkleding en andere benodigdheden.

Hoofdstuk 2: Pedagogische visie en handelen

Ons pedagogisch beleid vertrekt vanuit de voorwaarden die gesteld zijn in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK), waaronder ook de vier opvoedingsdoelen van Riksen-Walraven en het toetsingskader van de GGD vallen. Hieronder staan ze kort beschreven. Verder in dit hoofdstuk lichten we graag toe op wat voor manier wij ons pedagogisch handelen hierop afstemmen. De kwaliteiten buitenschoolse opvang worden gewaarborgd, zoals vermeldt in artikel 11: Besluit kwaliteit kinderopvang. In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

- het bieden van emotionele veiligheid;
- gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties;
- gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties;
- het bieden van de gelegenheid om zich de waarden, normen en de cultuur van de samenleving eigen te maken.

2.1 Het bieden van emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid wil zeggen dat het kind zich emotioneel veilig voelt bij ons. Wij hechten veel waarde aan een stabiele en veilige omgeving waarin de kinderen zichzelf durven te zijn. Er is veel aandacht voor de relatie tussen de pedagogisch medewerker en het kind. Deze relatie is nodig zodat het kind zich veilig voelt. Een kind moet zich geliefd en geaccepteerd voelen, anders zal het zich niet verder kunnen ontwikkelen en ontplooiën.

In de praktijk betekent dit dat we betrokken zijn bij datgene wat de kinderen voelen, beleven en ervaren. Bij sporten horen emoties, maar ook daarbuiten zullen emoties tot uiting komen. We bieden emotionele ondersteuning door de kinderen bijvoorbeeld te troosten, een luisterend oor te hebben, belangstelling te tonen, samen lachen en aan te moedigen.

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen. De fysieke veiligheid staat concreet beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

2.2 Persoonlijke competenties

De kinderen moeten bij ons de gelegenheid krijgen om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. Hierbij staan de 21-eeuwse vaardigheden centraal. Voorbeelden hiervan zijn zelfvertrouwen, zelfstandigheid, creativiteit en doorzettingsvermogen zijn. Deze zijn ontwikkelt om leerlingen goed voor te bereiden op de samenleving. Wij geloven dat sport een geweldig middel is om deze competenties tot uiting te laten komen.

De pedagogisch medewerker helpt een kind de balans te vinden tussen wat het zelf kan en waar het nog hulp nodig heeft, als zij te snel hulp bieden wordt het kind belemmerd in zijn ontwikkeling. Dit noemen ze ook wel de zone van naaste ontwikkeling (Vygotsky, 1896-

1934). Er wordt gekeken naar de talenten en behoeftes van de kinderen. Een kind dat bijvoorbeeld graag de leiding heeft, kan de rol als scheidsrechter op zich nemen. Of een kind dat graag organiseert kan meedenken met het uitzetten van de sport-spelactiviteiten. Uiteraard zullen we kinderen ook uitdagen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. We stimuleren de persoonlijke competenties door goed te observeren, vragen te stellen en door naar ze te luisteren. Voor ons geef het veel voldoening wanneer we zien dat kinderen een ontwikkeling doormaken.

Ofwel kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

2.3 Sociale competenties

Het begrip 'sociale competentie' omvat sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken en anderen helpen.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een prettige sfeer en stimuleren een goede interactie tussen de kinderen. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. In het dagprogramma komen veel gezamenlijke activiteiten voor zoals samen eten en drinken, samen sporten, samen een spel doen. Er zijn afspraken en regels en er is duidelijkheid over de omgangsvormen. We vinden het belangrijk dat conflicten altijd worden uitgesproken en opgelost worden. De kinderen leren om samen te spelen en elkaar te helpen als dat mogelijk is. Er wordt gezorgd voor een ontspannen en open sfeer.

2.4 Waarden en normen

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen van de samenleving eigen te maken. Hierbij proberen wij de kinderen zoveel mogelijk te begeleiden. Waarde en normen geven richting aan je leven. Het geeft betekenis aan de dingen die je doet. Het maakt het leven 'waardevol. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Voorbeelden hiervan zijn:

- Je respecteert hoe iemand is en laat een ieder in zijn/haar waarde
- Er is een positieve, vriendelijke en open manier van omgaan met elkaar
- Ieder kind is gelijkwaardig
- Eerlijkheid
- Belangstelling tonen
- Betrokkenheid en luisteren naar elkaar
- Rekening houden met elkaar
- Een ander helpen
- Anderen geen pijn doen

- Samen spelen, samen delen
- Verantwoordelijkheid voor de omgeving

Overdracht van waarden en normen doen wij door:

- Ervoor te zorgen dat regels en omgangsvormen duidelijk en bekend zijn. Waarbij respect voor elkaar en ieders eigenheid steeds het uitgangspunt vormt;
- Door de kinderen uit te leggen waarom regels en omgangsvormen er zijn, passend bij het ontwikkelingsniveau van je kind;
- Erop toe te zien dat regels, afspraken en omgangsvormen worden nageleefd. We stimuleren in positieve zin, maar grijpen in als er onwenselijke situaties ontstaan;
- Ongewenst gedrag op positieve wijze om te buigen naar gewenst gedrag. We benaderen je kind op positieve wijze.

Hoofdstuk 3: Ontwikkeling van het kind en meldcodes

3.1 Emotionele veiligheid

Emotionele veiligheid gaat over de relatie tussen het kind en de begeleider, de relatie met andere kinderen en het kind en zijn/haar plaats in de omgeving. Bij ons op de Sport-BSO moet een kind zich emotioneel veilig voelen. Hierbij zorgen we voor een veilige/stabiele omgeving, waarbij we het kind veel vertrouwen geven d.m.v. een positieve benadering. Het kind moet het gevoel hebben dat het mag zijn wie hij/zij is en het moet onvoorwaardelijk geaccepteerd worden. Wij waarborgen deze veiligheid door persoonlijk contact met het kind, duidelijke afspraken en vaste structuren.

De kinderen zullen serieus genomen worden. Ieder kind is anders en daar is begrip voor. Uiteraard horen bij sporten ook emoties zoals vreugde, verdriet, boosheid en angst. Hier zullen wij de kinderen in begeleiden en leren om hier zo goed mogelijk mee om te gaan.

3.2 Lichamelijke ontwikkeling

De lichamelijke ontwikkeling heeft betrekking op het leren bewegen en is in te delen in grove en fijne motoriek. Er worden verschillende activiteiten aangeboden die bijdragen aan de ontwikkeling van deze vaardigheden. Bij de grove motoriek kun je denken aan rennen, springen, klimmen, fietsen enz. Hier zal onze voornaamste focus op liggen. Bij de kleine motoriek kun je denken aan knippen, tekenen en schrijven. Hier zal vooral aan het einde van de dag ruimte voor zijn of in vakanties.

Wij zijn ons ervan bewust dat we te maken hebben met kinderen die verschillen van leeftijd. Dat betekent een verschil in niveau, kracht, snelheid etc. Daarom proberen wij hier tijdens onze sportlessen zoveel mogelijk rekening mee te houden door indelingen te maken op niveau. Hierbij wordt ook weer gekeken naar de behoeftes van het kind. Heeft een kind behoefte aan uitdaging, zullen we het moeilijker maken. Maar wanneer een kind iets ervaart als te moeilijk, zullen wij hier ook op reageren.

Uiteindelijk staat bij ons de veiligheid van het kind voorop. Daarbij kun je denken aan het hebben van voldoende bewegingsruimte, gebruik maken van de juiste materialen en door risico's zoveel mogelijk uit te sluiten. Het betekent ook dat we de kinderen van jongs af aan begeleiden en stimuleren bij het ontwikkelen van vaardigheden waarmee zij zichzelf tegen ongelukken kunnen beschermen. Door onze ervaringen en achtergronden in sport en onderwijs zullen wij kinderen goed kunnen begeleiden in hun ontwikkeling en kunnen we deze emotionele veiligheid bieden.

3.3 Sociaal-emotionele ontwikkeling

Onder de sociale ontwikkeling valt onder andere de identiteitsontwikkeling, het vermogen om contacten te leggen en vriendschappen aan te gaan. Wij geloven dat bewegen een perfect middel is om deze sociale vaardigheden bij kinderen te ontwikkelen. Hieronder worden er een aantal genoemd:

- Omgaan met emoties: emoties herkennen, relativeren, herpakken bij tegenslag.

- Controleren van het eigen gedrag: zelfbeheersing, eerst nadenken dan doen.
- Oog hebben voor andere kinderen: rekening houden met anderen, verbale (spreken) en non-verbale (houding) signalen herkennen van andere kinderen.
- Inleven in anderen: empathisch vermogen, oog hebben voor de behoeften van anderen.
- Overleggen: samenwerken, luisteren, helpen, openstaan voor andere meningen.
- Oplossen van problemen: conflicten oplossen en voorkomen dat een conflict escaleert.
- Respecteren van regels: zich houden aan afspraken, beloften nakomen.

Tijdens de sportlessen zullen er ook verschillende oefeningen worden ingezet waarbij kinderen leren om met elkaar samen te werken. Wij willen de kinderen zoveel mogelijk stimuleren om met ieder kind te kunnen samenwerken. We zullen blijven benadrukken dat het niet gaat om het winnen, maar juist om het spelplezier. Kinderen moeten een positieve sportbeleving ervaren.

3.4 Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling is een breed begrip. Het leren, onthouden, het oplossen van problemen en intelligentie vallen allemaal onder cognitieve ontwikkeling. Bij de Sport-BSO leren kinderen spelenderwijs allerlei nieuwe cognitieve vaardigheden. Denk bijvoorbeeld aan leren, onthouden, denken en redeneren.

Steeds meer wetenschappelijke onderzoeken tonen ook aan dat bewegen allerlei positieve effecten heeft op de cognitie. Het is bijvoorbeeld goed voor het brein, zorgt voor een verbeterde concentratie en is goed voor de taakgerichtheid van kinderen. Er zijn zelfs onderzoeken die aantonen dat kinderen beter leerresultaten behalen wanneer ze mogen bewegen.

Als Sport-BSO hebben wij veel didactische kennis en weten we hoe we kinderen moeten begeleiden in vakken als rekenen, taal en spelling. Daarom bieden wij als sport-BSO zijnde ook een stukje huiswerkbegeleiding aan voor kinderen die hier behoefte aan hebben. We leren de kinderen hoe ze hun werk moeten plannen, hoe ze het beste kunnen leren en geven ze handvatten mee om steeds zelfstandiger te worden in het maken van hun werk.

3.5 Meld- en hygiëncode

Bij Sport-BSO Teamplayers krijgen alle werknemers de folder: 'de meldcode kindermishandeling'. Op de eerste werkdag zal deze ook door ons toegelicht worden, zodat ze hiervan op de hoogte zijn. Daarnaast laten we de werknemers de app installeren 'meldcode kindermishandeling' waarmee ze vermoeden van huiselijk geweld kunnen doorgeven. De mentor van het kind zal verdere stappen ondernemen wanneer dit noodzakelijk is.

Sport-BSO Teamplayers volgt zoveel mogelijk de goedgekeurde hygiëncode van Brancheorganisatie Kinderopvang. Dat betekent dat we bij binnenkomst, voor een maaltijd en na het bezoeken van de wc de handen wassen. Daarnaast zullen we streng toezien op het schoonhouden van onze accommodatie. Na iedere dag zullen wij de verschillende

ruimtes schoonmaken. Wij werken met deze methode en daarmee zullen we voldoen aan de wetten van de voedselveiligheid. Deze folder zullen wij onder werknemers verspreiden en toelichten.

Sport-BSO Teamplayers organiseert (minimaal een keer per jaar) thema-avonden. Door middel van de thema-avonden worden medewerkers geschoold en wordt er extra aandacht besteed aan onderwerpen die spelen binnen de BSO, zoals de meldcode. De training over de meldcode wordt gegeven door een erkend bedrijf en de medewerkers krijgen hier een certificaat van. Op deze manier dragen wij als BSO bij aan de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers.

3.6 Signaleren

Pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie op bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind. Deze kennis hebben zij verworven in hun opleiding. De pedagogisch medewerkers geven eventuele bijzonderheden door aan de mentor van het kind. Deze overdracht is mondeling, telefonisch of schriftelijk. Pedagogische medewerkers en mentoren hebben dagelijks contact met elkaar bij bijzonderheden. Als er bijzonderheden zijn gesignaleerd gaat de mentor hierover in gesprek met ouders, waar de pedagogisch coach ook bij kan aansluiten. Zowel mentor als pedagogisch medewerkers hebben kennis van passende instanties in regio Ulvenhout waar ouders terecht kunnen voor verdere ondersteuning. Deze instanties staan hieronder beschreven in de Sociale Kaart.

3.7 Sociale kaart

Het is belangrijk om de sociale kaart zo volledig mogelijk aan te passen en in te vullen met de organisaties en instanties van de regio waar uw kinderopvangorganisatie gevestigd is en dit op een zichtbare plaats voor alle beroepskrachten beschikbaar te stellen.

Sociale kaart van Sport-BSO Teamplayers

Organisatie : **Politie alarmnummer (bij noodsituaties)**
Telefoonnummer : 112

Organisatie : **Crisisdienst Jeugd (bij noodsituaties)**
Telefoonnummer : 088 – 0666 9999

Organisatie : **Veilig Thuis (in regio West-Brabant)**
Adres : Sint Ignatiusstraat 253, 4817 KK Breda
Telefoonnummer : 076 523 34 66
Emailadres : info@veiligthuiswb.nl
Website : <https://www.veiligthuis.nl>

Organisatie : **Algemeen Maatschappelijk Werk (in regio)**
Adres : Willemstraat 20, 4811 AL Breda
Telefoonnummer : 076 530 58 88
Emailadres : info@imwbreda.nl
Website : <https://www.imwbreda.nl/>

Organisatie : **Jeugdbescherming Brabant (Noord-Brabant)**

Adres : Burgerhoutsestraat 19, 4701 EK Roosendaal
Telefoonnummer : 088 243 90 44
Emailadres : info@jbbrabant.nl
Website : <https://www.jeugdbeschermingbrabant.nl/>

Organisatie : **GGD (in regio)**
Adres : Doornboslaan 225-227, 4816 CZ Breda
Telefoonnummer : 076 521 60 62
Website : <https://www.ggdwestbrabant.nl/>

Organisatie : **Huisartsenpraktijk Ulvenhout**
Adres : Dorpsplein 13e, 4851 CP Ulvenhout
Telefoonnummer : 076 564 1666
Website : <https://www.huisartsenpraktijkulvenhout.nl/>

Hoofdstuk 4: Huisvesting en basisgroepen

In dit hoofdstuk wordt aandacht besteed aan de locatie van Sport-BSO Teamplayers en de omgeving van waar het zich vestigt. Ook wordt er ingegaan op het gezondheids- en veiligheidsbeleid.

4.1 Huisvesting

Sport-BSO Teamplayers zal zich met zijn derde locatie vestigen bij Sport- en Partycentrum Jeugdland in Ulvenhout. In deze sportieve en bosrijke omgeving wordt er van diverse ruimtes gebruik gemaakt om kinderen op te vangen, uit te laten rusten na schooltijd en te laten sporten en spelen. De Sport-BSO draagt bij aan een gezonde, veilige en goede omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen. De ruimtes voldoen aan de veiligheids- en gezondheidsnormen en er wordt rekening gehouden met de hygiëne en verzorging van de kinderen. Op een pedagogisch verantwoorde manier gaan wij om met de gezondheid, hygiëne, veiligheid en voeding van de kinderen. Wij zullen dit ten alle tijden waarborgen en in de gaten houden.

Tijdens de intake gesprekken zullen er afspraken gemaakt worden met ouders/verzorgers omtrent deze onderdelen van de verzorging.

Wij zijn erg blij met deze prachtige locatie. In een mooie bosrijke en rustige omgeving kunnen diverse sport- en spelactiviteiten gegeven worden in de buitenlucht. Er kan gebruikgemaakt worden van een afgesloten ruimte die permanent gehuurd wordt van de gemeente Breda. In deze ruimte is er plek voor twee groepen, onder- en bovenbouw, en is er verder een keuken en sanitair aanwezig. De ruimte is te bereiken via een eigen ingang en is te betreden middels een trap naar boven. Speelvoorzieningen op de sportlocatie van Jeugdland kunnen rechtstreeks gehuurd worden van de verenigingen die zich daar gevestigd hebben of via het reserveringssysteem van de gemeente Breda. Er is een kunstgrasveld, grasveld en een gymzaal aanwezig om met onze kinderen na schooltijd te sporten. In overleg met UVV '40 hebben wij een overeenkomst om een half kunstgrasveld in de schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag te huren. Kinderen van de Sport-BSO zullen nooit zonder toezicht aanwezig zijn in de Taveerne i.v.m. het gezondheids- en veiligheidsbeleid.

Naast de permanente ruimte die gehuurd is, is er in overeenstemming met de uitbater van Taveerne Jeugdland een andere ruimte die extra gehuurd kan worden om kinderen op te vangen met onze Sport-BSO. Deze ruimte kan via een aparte ingang bereikt worden en is afgesloten van de Taveerne.

De locatie ligt in Ulvenhout en is goed te bereiken, omdat het een prima ligging heeft ten opzichte van de dorpskern. De kinderen die bij ons worden opgevangen zullen uit Ulvenhout komen. De twee scholen in dit dorp zijn OBS de Klokkebei en KBS de Rosmolen en de locatie ligt op zo'n 1,5 km. Kinderen zijn bekend met de accommodatie en de sportlocaties, omdat hier gymles gegeven wordt in de gymzalen of sport bedreven wordt door de kinderen bij bijvoorbeeld UVV '40 (voetbal) of UTPV (tennis/padel).

Wij zullen zorgdragen voor het vervoer van de kinderen van school richting de Sport-BSO. Dit zal gedaan worden m.b.v. onze BSO-bussen. De kinderen mogen ook op de fiets komen. Dit is afhankelijk van de wens van de ouder.

Op de vrijdag voegen de locaties van Ulvenhout (Zwart-Wit en Jeugdland) zich samen met de locatie in Bavel (vv Bavel). Ouders zijn hiervan op de hoogte bij het tekenen van het contract. De afspraak staat dat wanneer er over het maximaal aantal kindplaatsen in Bavel gaat (19 kinderen) de locaties zich splitsen in Bavel en Ulvenhout (Jeugdland).

Tijdens de openingsuren zal er altijd iemand aanwezig zijn met een kinder-EHBO certificaat, zodat er juist gehandeld kan worden wanneer er iets gebeurt op de de Sport-BSO. Wanneer we gaan sporten op het veld zal er altijd een verbandtrommel meegenomen worden.

Verder zullen VOG's aangevraagd worden voor alle medewerkers en gekoppeld worden aan onze organisatie.

4.2 Schoolweken

Tijdens de schoolweken (40 in totaal) zal de Sport-BSO geopend zijn tussen 14:30 en 18:30 uur. Zowel OBS de Klokkebei als KBS de Rosmolen zijn om 14.30 uur uit en wij staan altijd op een vaste plek op het schoolplein. Kinderen weten onze vaste plek en kunnen vanuit school meegenomen worden naar de Sport-BSO bij Jeugdland.

4.3 Dagindeling

Wanneer een kind bij de Sport-BSO arriveert kan het zijn of haar jas en rugzak ophangen aan de kapstok. Vervolgens zal er een rustig drink- en eetmoment gecreëerd worden in de ruimtes. Kinderen kunnen zich eventueel omkleden in de verschillende kleedkamers die aanwezig zijn in het pand. Aansluitend kunnen de kinderen hun energie kwijt raken op het kunstgrasveld of in de gymzaal bij slecht weer. Daar worden diverse sport- en spelactiviteiten aangeboden. Vooraf zullen we altijd starten met een potje verstoppertje op een afgesproken plaats. Vanaf ongeveer 17:30 uur zal er weer een rustig drink- en eetmoment gecreëerd worden in de ruimtes en is er de mogelijkheid tot binnenspelen. Ouders/verzorgers kunnen hier dan ook hun kinderen ophalen.

Sport-BSO Teamplayers wil zowel voor de kinderen als voor de ouders/verzorgers een duidelijke en herkenbare structuur bieden. Er wordt gewerkt met vaste pedagogische medewerkers en gezichten. Ook in de dagindeling en afsluiting zal er altijd duidelijkheid gecreëerd worden met vaste tijdstippen en ophaalpunten. De globale indeling zal er als volgt uit komen te zien:

14:30 - 15:00 uur.

Kinderen ophalen van school naar Sport-BSO.

15:00 - 15:30 uur.

Rustig drink- en eetmoment.

15:30 - 15:45 uur

Alles opruimen en klaarmaken om naar buiten te gaan

15:45-16:00 uur

Verstoppertje

16:00-17:30

Sport- en spelactiviteiten buiten op het veld.

17:45 - 18:00 uur.

Rustig drink- en eetmoment.

18:00 - 18:30 uur.

Kinderen kunnen worden opgehaald. Tevens is er hier ruimte voor vrij spelen, knutselen, spelletjes spelen, of onder toezicht vrij buiten spelen. Voor zowel de jongens als de meiden zijn er materialen waar ze gebruik van kunnen maken. Voor de meiden zijn er armbandjes die ze kunnen maken en kralen waarmee ze allerlei figuurtjes kunnen maken. Voor de jongens is er Lego en Duplo waar ze lekker mee kunnen spelen. Zo hebben we voor ieder wat wils. Tijdens het ophalen zal er altijd een overdracht plaatsvinden tussen pedagogisch medewerker en ouders/verzorgers of eventueel trainers. Hierbij kunnen de bijzonderheden of ontwikkelingen worden aangegeven.

Ophalen

Het ophalen van de kinderen zal telkens op dezelfde manier geregeld worden. We communiceren duidelijk naar de ouders op welke tijden we waar te vinden zijn. In de winter zullen we tot 17.00 uur op het veld of gymzaal zijn en kunnen de ouders hun kind daar ophalen. In de zomer zal dit iets langer zijn tot 17.30 uur. Wij laten altijd duidelijk weten waar we sporten op de dag zelf, want dit is weersafhankelijk. Na deze tijden zijn we te vinden in onze ruimtes waar er binnen gespeeld kan worden door de kinderen. In de vakantie- en studiedagen zullen we ook communiceren wat onze plannen zijn en hoe het ophalen het beste geregeld kan worden.

4.4 Vakantieweken en studiedagen

In vakantieweken en tijdens studiedagen van de scholen zal er de mogelijkheid zijn om kinderen volledige dagen op te vangen bij de Sport-BSO. Tijdens deze volledige dagen wordt er een sportief activiteitenprogramma in elkaar gezet in en rondom de Sport-BSO. In samenwerking met lokale ondernemers zullen uitstapjes gemaakt worden die interessant zijn voor de ontwikkeling van een kind. Om dit veilig te kunnen organiseren zal er voldoende personeel aanwezig zijn. In het gevarieerde programma met activiteiten zal er extra aandacht gegeven worden aan de gezonde leefstijl zoals bijvoorbeeld de combinatie tussen bewegen en gezonde voeding.

4.5 Basisgroepen en BKR

Bij Sport-BSO Teamplayers wordt gewerkt met twee verschillende basisgroepen. In de onderbouw zitten kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar en in de bovenbouw de kinderen in de leeftijd tot 13 jaar. In het begin zal het gaan om een kleinschalige Sport-BSO. Dit

betekent dat er gezamenlijk gesport gaat worden. Wanneer het aantal kinderen gegroeid is op de Sport-BSO dan schakelen we over naar aparte sport- en spelactiviteiten. De ontwikkeling van ieder kind als individu staat hierin centraal. Voelt een kind zich prettiger of fijner in een andere groep dan wordt hier uiteraard gehoor aangegeven. Dit gaat echter altijd in overleg tussen de pedagogische medewerkers en de ouders/verzorgers. Wij werken met de 10 'Gouden Regels' en deze zullen dagelijks te zien zijn in de groepen d.m.v. een bord met daarop de volgende regels:

1. We zijn aardig voor elkaar.
2. We houden rekening met elkaar.
3. We zijn rustig in de gang en in onze ruimtes.
4. We gaan pas naar buiten als alles is opgeruimd.
5. Winnen is leuk, maar meedoen is belangrijker.
6. We maken samen plezier.
7. We luisteren naar elkaar en laten anderen uitpraten.
8. We blijven van elkaar af.
9. We zijn voorzichtig met de spullen van andere kinderen van de BSO.
10. We doen niets bij een ander wat je zelf ook niet fijn vindt.



Het beroepskracht-kindratio (BKR) staat toe dat er in de onderbouw 1 op 10 gestaan mag worden. Dit betekent dat er 1 pedagogisch medewerker vanuit Sport-BSO Teamplayers op 10 kinderen uit de onderbouw mag staan. De BKR voor kinderen van 7 tot 13 jaar is 1 pedagogisch medewerker op 12 kinderen. Om de veiligheid te borgen zullen wij werken met een achterwacht en het vierogenprincipe. Dit betekent dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Die volwassene kan een andere beroepskracht zijn, maar ook bijvoorbeeld een stagiaire die een geschikte opleiding volgt.

Bij Sport-BSO Teamplayers houden wij ons aan het vaste-gezichtencriterium. Wanneer een kind altijd 1 vaste, vertrouwde pedagogisch medewerker ziet geeft dat sociaal-emotionele veiligheid.

Drie-uursregeling

Om het juiste aantal beroepskrachten te bepalen, maken we gebruik van ons systeem dat wij gebruiken genaamd, KOVnet. Hiermee wordt direct zichtbaar en uitgerekend hoeveel beroepskrachten er in totaal nodig zijn naar aanleiding van de groepsgrootte en de leeftijdscategorieën per dag.

De drie-uursregeling houdt in dat er tijdens minimaal 10 uur aaneengesloten kinderopvang, bijvoorbeeld vakantie- en vrije (studie)dagen, maximaal drie uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Tijdens deze tijd kunnen er minder pedagogisch medewerkers ingezet worden. Voorwaarde is wel dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet. Bijvoorbeeld bij pauzes (tussen 12.30 en 13.30 uur) en bij breng- (tussen 07.30 en 08.30 uur) en ophaalmomenten (tussen 18.00 en 18.30 uur) kan er gebruik gemaakt worden van de drie-uursregeling.

Bij de buitenschoolse opvang betekent dit dat er tijdens schoolweken maximaal een half uur per dag minder beroepskrachten ingezet kunnen worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is. Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Tijdens het ophalen op school (tussen 14.30 en 15.00 uur) en bij ophaalmomenten (tussen 18.00 en 18.30 uur) kan er gebruik gemaakt worden van de drie-uursregeling.

In het rooster registreert de BSO de werktijden van de pedagogisch medewerkers, dit rooster is inzichtelijk op de locatie. Als de opvang de hele dag beslaat (bijvoorbeeld tijdens vakantieopvang), dan geldt de drie-uursregeling, zoals hierboven genoemd. We zullen hierbij altijd kijken wanneer het verantwoord is om eventueel af te wijken van de BKR.

4.6 Mentor en ontwikkeling

Ieder kind krijgt bij aanmelding een mentor toegewezen om het kind te begeleiden. De mentor is een pedagogisch medewerker van Sport-BSO Teamplayers en fungeert als aanspreekpunt richting de ouders/verzorgers. Mondeling worden zaken besproken die van invloed zijn voor de ouders/verzorgers en het kind. De mentor van het kind zal vrijwel altijd aanwezig zijn op de groep en zal de overdracht richting de ouders doen bij het ophalen. Wanneer de mentor niet aanwezig is zal hij zijn taak overdragen aan een andere pedagogisch medewerker van Sport-BSO Teamplayers.

De grootste verantwoordelijkheid van de mentor is het bijhouden van de ontwikkelingen van het kind. Minimaal één keer per jaar zal deze ontwikkeling met de ouders/verzorgers in een gesprek worden toegelicht.

Het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid heeft het schema ontwikkelingsaspecten en omgevingsinteractie ontwikkeld, deze zal worden toegepast. Het schema is o.a. te vinden op <https://assets.ncj.nl/docs/d5771c50-bac7-4fb6-a307-e302b14d664b.pdf>

In het schema O&O worden essentiële ontwikkelingsaspecten per leeftijdsfase van het kind benoemd. Ook gaat het schema in op de ontwikkelbehoefte van het kind, de interactie tussen het kind en zijn ouders (opvoedcapaciteiten), de impact die gebeurtenissen kunnen hebben in het gezin en dus impact kunnen hebben op het kind en de interactie met de omgeving. Het schema beoogt juist de combinatie van deze aspecten met elkaar in verband te brengen en zo de brede integrale blik van de mentors te versterken.

Het schema gaat in op een selectie van bruikbare en relevante topics in het kader van een gezonde ontwikkeling. Het zijn aspecten waar het merendeel van de opgroeiende kinderen mee te maken krijgt.

4.7 Soorten opvang

Naschoolse opvang

Bij onze Sport-BSO hechten wij veel waarde aan het leveren van kwaliteit. Daarom willen wij ons bij de start uitsluitend richten op het aanbieden van naschoolse opvang. Wellicht willen wij op een later moment ook tussenschoolse opvang(TSO) en voorschoolse opvang(VSO) gaan aanbieden. Bij de naschoolse opvang worden de kinderen van school opgehaald en gaan we naar onze locatie om sport- en spelactiviteiten aan te bieden. Hierbij wordt er gewerkt in 2 verschillende groepen.

Vakantieopvang

Ook tijdens de vakanties is het mogelijk om uw kinderen bij ons te laten opvangen. De vakanties zullen we gebruiken om leuke uitstapjes te maken met de kinderen zoals: bowlen, minigolf, bosspelen etc. Een vakantiedag duurt van 7:30u – 18:30u.

Deze 2 soorten opvang kunnen in verschillende pakketten worden afgenomen.

- Basispakket
- Vakantiepakket
- Compleetpakket

Extra dagdelen en ruildagen

Ouders kunnen, in overleg, incidenteel een extra dag(deel) afnemen welke buiten de vaste contracturen valt of een verzoek doen om te ruilen van de dag waarop het kind normaal komt met een andere dag waarop het niet is geplaatst. De pedagogisch medewerker-kindratio en groepssamenstelling is hierin leidend. Incidenteel ruilen van dagen kan plaatsvinden binnen een kalenderjaar. Afnahme van incidenteel extra dagdelen geldt tegen vergoeding van het geldende tarief. Het verzoek kan worden gedaan via ons KOVnet systeem. Er wordt

gekeken of er ruimte is voor het kind op een andere dag. Dit hangt af van de groepsbezetting en eventuele bijzonderheden op de groep. Wanneer er structureel wordt geruild van dag of extra opvang wordt afgenomen wordt dit in de plaatsingsovereenkomst aangepast en door ouders ondertekend. De maandfactuur zal dan ook veranderen.

Alles hierover is te vinden via onderstaande link:

www.sportbsoteamplayers.nl/tarieven

4.8 Intake

Iedere ouder kan een vrijblijvende intake aanvragen bij Sport-BSO Teamplayers. Tijdens deze intake worden kinderen en ouders/verzorgers rondgeleid binnen de Sport-BSO en de locatie hiervan. Het eerste fysieke contactmoment vinden wij op onze Sport-BSO erg belangrijk. Tijdens de intake wordt er ingegaan op de manier van werken en kunnen ouders aangeven waar er op gelet moet worden bij de kinderen. Tijdens de intake kunnen er ook afspraken gemaakt worden met betrekking tot wennen. Er kan bijvoorbeeld in samenspraak gebruik worden gemaakt van een wenfase of een proefdag.

4.9 Oudercommissie

De ouders/verzorgers worden bij Sport-BSO Teamplayers actief betrokken. Zo worden ouders/verzorgers gevraagd naar hun mening, het beleid van de kinderopvang, een klachtenreglement wordt opgesteld en verzoeken tot aanpassingen kunnen gedaan worden. Sport-BSO Teamplayers streeft namelijk naar een open houding en communicatie tussen diverse partijen. Binnen de klantenkring van Sport-BSO Teamplayers zal er een oudercommissie samengesteld worden die de Sport-BSO ondersteunt. Sport-BSO Teamplayers streeft ernaar om binnen de oudercommissie een ouder met een pedagogische achtergrond op werkgebied aan te stellen, zodat de organisatie nog sterker gaat worden.

Een oudercommissie is wettelijk verplicht vanaf 50 contracten per LRK. Wanneer wij dit aantal zouden overschrijven zullen wij de oudercommissie inschakelen. Deze zal altijd bestaan uit minimaal 3 ouders.

4.10 Pedagogisch beleidsmedewerker

Iedere kinderopvangorganisatie moet een pedagogisch beleidsmedewerker hebben. Per 1 september 2021 hebben we een pedagogisch beleidsmedewerker in dienst. Sinds 1 november 2022 is I. Geers in dienst als pedagogisch coach bij Sport-BSO Teamplayers. Zij is na haar opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening en Master Pedagogische Wetenschappen richting Orthopedagogiek gaan werken als Orthopedagoog in de functie als Gedragsdeskundige in de gehandicaptenzorg. In haar functie als pedagogisch coach zal zij ons gaan helpen bij de dagelijkse werkzaamheden en de kwaliteit van onze opvang. Afsproken is dat zij een aantal uur op contract krijgt, zodat ze iedere maand bij ons meekijkt bij de Sport-BSO. Tevens zal zij zich bezighouden met het pedagogisch beleidsplan. Sport-BSO Teamplayers is op de hoogte van de formule die gehanteerd wordt voor het minimale aantal uur dat een pedagogisch coach wettelijk moet maken. Voor beide locaties, twee kindercentra, en 2,4 FTE komt het aantal uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker uit op minimaal 125 uur per jaar. Deze uren bestaan uit:

- Minimaal 100 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid.
- Minimaal 25 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van beroepskrachten
- Voor iedere locatie is I. Geers 50 uur bezig voor de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. En 11 uur voor de coaching van de beroepskrachten.

Locatie	Per locatie	10 uur per FTE
Bavel	50 uur	1,4 FTE (beleid) = 50 uur 1,1 FTE (coaching) = 11 uur
Ulvenhout - Zwart/Wit	50 uur	1,4 FTE (beleid) = 50 uur 1,1 FTE (coaching) = 11 uur
Ulvenhout - Jeugdland	50 uur	1,4 FTE (beleid) = 50 uur 1,1 FTE (coaching) = 11 uur

1FTE= 36 uur

Iedere werknemer moet op jaarbasis minimaal 10 uur coaching hebben gehad. Daarom houdt de pedagogisch coach iedere maand bij, hoeveel uur ze coaching heeft gegeven per medewerker per locatie. Wanneer het team van onze Sport-BSO groeit, betekent dit dat er ook meer coaching nodig is. Daarom zorgen we dat het schema hierboven altijd up to date is.

Aan het einde van het jaar zullen we samen met onze pedagogisch coach kijken hoeveel uur ze op de verschillende locatie heeft gestaan en waar we in het nieuwe jaar nog extra coaching kunnen gebruiken.

4.11 Taken en begeleiding stagiaires

Bij Sport-BSO Teamplayers vinden wij het belangrijk om nieuwe stagiaires de kans te geven zich te ontwikkelen. Bij Sport-BSO Teamplayers help je mee met het begeleiden van sportactiviteiten voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

In het kort:

- Je biedt verschillende sportactiviteiten aan tijdens de tussenschoolse- en naschoolse opvang.
- Je helpt mee met het organiseren van kinderfeestjes, vakantie activiteiten, sportdagen en andere creatieve invullingen rondom sport en bewegen.
- Je bent medeverantwoordelijk voor het groepsproces tijdens de opvangdagen.
- Je helpt mee met het creëren van netwerken tussen verschillende lokale partijen in Bavel.

Hoe ziet onze begeleiding eruit?

Bij onze kleinschalige Sport-BSO krijg je volop kansen om jezelf te ontwikkelen. Wij hebben

zelf ook de opleiding Sport- en Bewegen gevolgd en weten wat hierin van je verwacht wordt als student.

Wat kunnen wij je bieden?

- Enthousiaste/positieve begeleiding
- Veel ruimte voor eigen invulling van activiteiten
- Ondersteuning met oog op jouw persoonlijke leerdoelen
- Actief betrokken bij de opdrachten die je van je onderwijsinstelling krijgt.

4.12 Wenbeleid

Sport-BSO Teamplayers heeft een bepaald wenbeleid voor de kinderen. Per september zullen wij gaan starten met het opvangen van kinderen op onze nieuwe locatie en zijn wij ons ervan bewust dat een nieuwe omgeving vraagt om een wenbeleid. Er is bij Sport-BSO Teamplayers ruimte voor het wennen aan de nieuwe omgeving. Dit beleid wordt ook gehanteerd wanneer er een nieuwe aanmelding van een kind is. Een nieuw schooljaar brengt ongetwijfeld nieuwe kinderen (bijv. 4-jarigen) bij de Sport-BSO en een overgang van de onderbouw naar de bovenbouw zal ook wennen zijn voor een kind. Sport-BSO Teamplayers hanteert de volgende regels omtrent het wenbeleid:

- Één vast persoon is verantwoordelijk (mentor) voor het bieden van extra geborgenheid van het kind. Of dit nu een nieuwe aanmelding is of een kind dat de overstap maakt van onderbouw naar bovenbouw. De mentor is daar als vast persoon verantwoordelijk voor.
- Sport-BSO Teamplayers werkt met proefmiddagen. Wanneer er ruimte is dan kunnen ouders via de website zich aanmelden om hun kind een middag te laten proeven/wennen aan de Sport-BSO en de omgeving hiervan.
- Ieder kind heeft een eigen wenperiode. De één went nou eenmaal sneller dan de ander. Dit proces zal nauwlettend in de gaten gehouden worden door de mentor en de pedagogisch medewerkers van Sport-BSO Teamplayers. Ouders/verzorgers zullen bij overdracht in deze wenperiode intensief op de hoogte gehouden worden hiervan. Wanneer geconstateerd is dat een kind voldoende is gewend bij de Sport-BSO zal er een evaluatiegesprek zijn tussen ouders, kind en mentor. Hierbij kunnen de ervaringen gedeeld worden.
- Ouders/verzorger zullen tijdens de intake altijd gevraagd worden om stand-by te staan. Op het moment dat een kind zich niet prettig voelt in de omgeving en niet goed kan wennen dan zal Sport-BSO Teamplayers schakelen en in overleg met ouders handelen. Indien nodig kunnen ouders hun kind dan direct ophalen bij de Sport-BSO.
- Kinderen die al langer bij Sport-BSO Teamplayers rondlopen zullen ingezet worden om nieuwe kinderen de weg te wijzen en de huisregels extra te leren.
- Ieder kind krijgt voldoende persoonlijke aandacht en de ruimte om op zijn eigen tempo te wennen aan Sport-BSO Teamplayers.